



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**




**PROFESSORA: LUCIMARY**

**TURMA: 2º Ano**

**Período de Realização: 14 A 16 DE OUTUBRO.**

**23º ROTEIRO**

**Componente Curriculares:**

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Geografia;

**Senhores pais e responsáveis**




Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 14 a 16 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora: LUCIMARY**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

-  COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
-  MEDIDAS E TEMPO.
-  MEIOS DE COMUNICAÇÃO;



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; CONHECER O SIGNIFICADO E ALGUMAS PALAVRAS.
- + RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO MEDIDA DE TEMPO.
- + CONHECER ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E SUA FUNÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



QUINTA FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

GENERO TEXTUAL: NOTÍCIA

**CACHORRO ACORDA OS DONOS E SALVA FAMÍLIA DE INCÊNDIO**

REDAÇÃO - O ESTADO DE S.PAULO

27/03/2018,

UMA FAMÍLIA DE SEIS PESSOAS FOI SALVA DE UM INCÊNDIO NA MADRUGADA DA ÚLTIMA SEGUNDA-FEIRA, 26, NOS ESTADOS UNIDOS, GRAÇAS AO SEU CACHORRO. TITAN ACORDOU A FAMÍLIA PARA QUE ELES PUDESSEM FUGIR DAS CHAMAS.

ERICH, O PAI DA FAMÍLIA, CONTOU QUE DESPERTOU POR VOLTA DAS DUAS HORAS DA MANHÃ COM OS BARULHOS QUE O ANIMAL FAZIA. ELE CHORAVA E ANDAVA DE UM LADO PARA O OUTRO.

“EU LEMBRO DE DIZER ‘CALA A BOCA, TITAN. VOCÊ VAI ACORDAR TODO MUNDO’”, FALOU ERICH. COMO O ANIMAL NÃO SE ACALMOU, ELE SAIU DO QUARTO E ENCONTROU A CASA CHEIA DE FUMAÇA. “EU IMEDIATAMENTE GRITEI PARA MINHA MULHER ‘A CASA ESTÁ PEGANDO FOGO’”.

ELE FOI DESPERTAR SEU FILHO, BRANDON, E SAIU COM ELE E TITAN. ENQUANTO ISSO, SUA MULHER SARAH GARANTIU QUE OS TRÊS FILHOS PEQUENOS TAMBÉM SAÍSSEM COM SEGURANÇA DA RESIDÊNCIA. UM VIZINHO LIGOU PARA O NÚMERO DE EMERGÊNCIA.

“SE NÃO FOSSE PELO TITAN, ESTARÍAMOS MORTOS”, DISSE ERICH.

[HTTPS://EMAISESTADAO.COM.BR/NOTICIAS/COMPORTAMENTO.CACHORRO-ACORDA-OS-DONOS-E-SALVA-FAMILIA-DE-INCENDIO.70002245032](https://emais.estadao.com.br/noticias/comportamento,cachorro-acorda-os-donos-e-salva-familia-de-incendio.70002245032)

RESPONDA:

1- SOBRE QUEM É ESTA NOTÍCIA?

R: \_\_\_\_\_

2- ONDE ACONTECEU ESSE FATO?

R: \_\_\_\_\_

3- QUANDO ACONTECEU ESSE FATO?

R: \_\_\_\_\_

4- QUANDO A NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R: \_\_\_\_\_

5- QUAL O TÍTULO DESSA NOTÍCIA?

R: \_\_\_\_\_

**SEXTA FEIRA, 16 DE OUTUBRO**

**GEOGRAFIA**

**MEIOS E COMUNICAÇÃO**

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi\\_-EQC\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi_-EQC_E)

**RESPONDA:**

1- *QUAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM MASSA É MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?*

R: \_\_\_\_\_

2- *QUAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL SUA FAMÍLIA COSTUMA USAR?*

R: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**MEDIDA DE TEMPO**

ASSISTA A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=4dhd\\_1nbk3w](https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w)

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:

NA PÁGINA 168, LEIA E REALIZE AS ATIVIDADES 1, 2, 3.



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li><li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM

DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



## 2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**  
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE: “23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

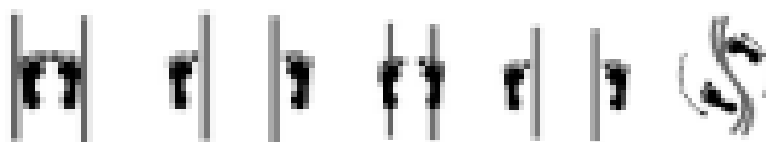
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**





- 1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.c.2.06).**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? VIVENCIANDO O JOGO ELÁSTICO, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E SUAS REGRAS.**
  - **COMO TODO JOGO POPULAR, O ELÁSTICO É PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PODENDO TER ALGUMAS REGRAS E CARACTERÍSTICAS ALTERADAS. ESSA BRINCADEIRA NÃO TEM LIMITE DE IDADE, ALÉM DISSO, MENINOS E MENINAS PODEM JOGAR JUNTOS.**
  - **MATERIAL:** UM PEDAÇO DE ELÁSTICO, OU UM PEDAÇO COMPRIDO DE MALHA, OU AINDA UMA MEIA FINA.
  - CHAME DUAS PESSOAS DA SUA CASA PARA LHE AUXILIAR NA BRINCADEIRA, OU CASO NÃO TENHA, USE DUAS CADEIRAS PARA PRENDER O ELÁSTICO.
  - NA PRIMEIRA FASE, O ELÁSTICO FICA NA ALTURA DO TORNOZELO OU NOS PÉS DA CADEIRA. QUEM PARTICIPA PULA PARA DENTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS; DEPOIS PARA FORA COM UM PÉ PARA CADA LADO DO ELÁSTICO; DEPOIS RETORNA, PISANDO NO ELÁSTICO, UM PÉ EM CADA PARTE DO ELÁSTICO E PARA TERMINAR, ABRE AS PERNAS DE NOVO, JUNTA OS DOIS ELÁSTICOS, FECHANDO A PERNA E SAIA PARA FORA, CONFORME DESENHO ABAIXO



- SE ACERTAR TODA A SEQUÊNCIA, PEÇA QUE COLOQUEM O ELÁSTICO NA ALTURA DO JOELHO OU ERGUA UM POUCO NA CADEIRA. NA SEQUÊNCIA, NA ALTURA DA COXA E DEPOIS DO QUADRIL.
- QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O OUTRO PARTICIPANTE.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUIU ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM VOCÊ?</b>			
<b>ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE PULAR ELÁSTICO?</b>			
<b>VOCÊ JÁ SABIA PULAR ELÁSTICO?</b>			
<b>GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			





**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 2º ANO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  - PINTE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A COR INDICADA E ESCREVA O NOME DAS FRUTAS
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS E ESCREVER OS NOMES EM INGLÊS.



DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS WITH THE INDICATED COLORS AND WRITE THEIR NAMES: ( PINTE AS FRUTAS COM AS CORES INDICADAS E ESCREVA SEUS NOMES)**



RED \_\_\_\_\_



YELLOW \_\_\_\_\_



GREEN \_\_\_\_\_



PURPLE \_\_\_\_\_



ORANGE \_\_\_\_\_



GREEN AND RED \_\_\_\_\_